

CADA CARTA EN SU LUGAR-2

Este juego solamente se diferencia del anterior en que las cartas representan otros números (ahora son seis números impares consecutivos, a partir del 3). Al igual que en el juego anterior, lo primero que deben hacer los niños es colocar las cartas boca arriba, ordenadas de menor a mayor, sobre el tablero de juego (que es igual que el que usaron antes) y fijarse en el lugar que ocupa cada carta. Después las quitarán, las pondrán boca abajo, las barajarán y las irán colocando una a una, turnándose, sobre el tablero. Se seguirá el mismo sistema de puntuación en caso de error.

Las recomendaciones que se dieron para el caso anterior son igualmente válidas para éste.

NECESITAIS (CADA EQUIPO):

Un juego de cartas, un tablero (hoja plastificada) para colocarlas y una hoja para anotar los puntos

CADA CARTA EN SU LUGAR-2

Este juego solamente se diferencia del anterior en que las cartas representan otros números (ahora son seis números impares consecutivos, a partir del 3). Al igual que en el juego anterior, lo primero que deben hacer los niños es colocar las cartas boca arriba, ordenadas de menor a mayor, sobre el tablero de juego (que es igual que el que usaron antes) y fijarse en el lugar que ocupa cada carta. Después las quitarán, las pondrán boca abajo, las barajarán y las irán colocando una a una, turnándose, sobre el tablero. Se seguirá el mismo sistema de puntuación en caso de error.

Las recomendaciones que se dieron para el caso anterior son igualmente válidas para éste.

NECESITAIS (CADA EQUIPO):

Un juego de cartas, un tablero (hoja plastificada) para colocarlas y una hoja para anotar los puntos